

Таблица для тестирования VB-Март

Ребенок _____

Педагог _____

2 УРОВЕНЬ

МАНД	НАВЫК	ВИД ТЕСТА	ИНТЕРПРЕТАЦИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
6-М	20 просьб отсутствующих предметов без подсказки, но можно с подсказкой «Что тебе нужно?»	<i>Комбинир.</i>	1 балл – 20 различных просьб отсутствующих предметов без подсказки 0,5 балла – 10 различных просьб отсутствующих предметов без подсказки	
7-М	5 просьб о выполнении действий, в т. ч. необходимых для доступа к мотивационным операциям, можно с подсказкой «Что мне сделать?»	<i>Комбинир.</i>	1 балл – 5 различных просьб о действии 0,5 балла – 2 различные просьбы о действии	
8-М	5 просьб из 2-ух и более слов (кроме «Я хочу»)	<i>НОВ: 60 минут</i>	1 балл – 5 различных просьб из 2-х слов 0,5 балла – 2 различные просьбы из 2-х слов	
9-М	15 спонтанных манд-реакций в течение 30 мин. без подсказок.	<i>НОВ: 30 минут</i>	1 балл – 15 разных спонтанных просьб без подсказок 0,5 балла – 8 разных просьб, или если просит об одном и том же разным способом	
10-М	10 новых просьб без формального тренинга	<i>Наблюдение</i>	1 балл – обучается 10 новым просьбам без специфического тренинга 0,5 балла – 5 новых просьб без обучения	

ТАКТ	НАВЫК	ВИД ТЕСТА	ИНТЕРПРЕТАЦИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
6-М	Наименует 25 предметов, отвечая на вопрос «Что это?»	<i>Тест</i>	1 балл – наименует 25 предметов 0,5 балла – наименует 20 предметов	
7-М	Обобщает такт для 3 видов 50 предметов (или называет предметы согласно перечню уже известных обобщенных реакций)	<i>Тест</i>	1 балл – такт обобщается для 3 видов 50 предметов 0,5 балла – обобщает такт для 2 видов из 50 предметов	
8-М	Называет 10 действий, отвечая на вопрос «Что делает?»	<i>Тест</i>	1 балл – называет 10 действий 0,5 балла – называет 5 действий	
9-М	В репертуаре есть двухкомпонентный такт вида глагол + существительное или существительное + глагол	<i>Комбинир.</i>	1 балл – в репертуаре 50 двухкомпонентных такт-реакций 0,5 балла – 25 двухкомпонентных такт-реакций	
10-М	Называет 200 существительных, глаголов и других частей речи	<i>Тест</i>	1 балл – существительных, глаголов и других частей речи 0,5 балла – 150 существительных, глаголов и др. частей речи	

Поведение слушателя	Выбирает предмет из 6 предметов (не в линию) для 40 предметов и картинок	<i>Тест</i>	1 балл – 40 предметов / картинок 0,5 балла – 25 предметов / картинок	
6-М				
7-М	Обобщает навык, выбирает из 8 предметов. Различает 50 предметов в трех различных вариантах	<i>Тест</i>	1 балл – 3 примера 50 предметов 0,5 балла – 2 примера 25 предметов	
8-М	Выполняет 10 действий по вербальной инструкции	<i>Тест</i>	1 балл – выполняет 10 действий 0,5 балла – выполняет 5 действий	
9-М	Выполняет 50 двухкомпонентных инструкций (формата существительное + глагол или глагол + существительное)	<i>Тест</i>	1 балл – 50 двухкомпонентных инструкций 0,5 балла – 25 двухкомпонентных инструкций	
10-М	Указывает на объект в книжке, сюжетной картинке или естественной среде для 250 предметов	<i>Тест</i>	1 балл – указывает на 250 предметов 0,5 балла – указывает на 150 предметов	

Визуальное восприятие	Сопоставляет идентичные объекты в наборе из 6 для 25 объектов	<i>Тест</i>	1 балл – 25 объектов в наборе из 6 0,5 балла – 15 объектов в комплекте из 4	
6-М				
7-М	Сортирует предметы по цветам и формам для 10 различных цветов и форм по заданной модели	<i>Тест</i>	1 балл – сортирует 10 цветов и форм 0,5 балла – сортирует 5 цветов и форм	
8-М	Сопоставляет идентичные предметы в наборе из 8, содержащем 3 похожих стимула, для 25 объектов	<i>Тест</i>	1 балл – в наборе из 8 с 3 похожими стимулами для 25 объектов 0,5 балла – в наборе из 8 с 3 похожими стимулами для 15 объектов	
9-М	Сопоставляет неидентичные предметы в наборе из 10, с 3 похожими стимулами для 25 объектов	<i>Тест</i>	1 балл – в наборе из 10 с 3 похожими стимулами для 25 объектов 0,5 балла – в наборе из 10 с 3 похожими стимулами для 15 объектов	
10-М	Сопоставляет неидентичные объекты с картинками (и / или наоборот), в наборе из 10 с 3 похожими стимулами, для 25 объектов	<i>Тест</i>	1 балл – объекты с картинками в наборе из 10 с 3 похожими стимулами для 25 объектов 0,5 балла – в наборе из 10 с 3 похожими стимулами для 15 объектов	

ИГРА	Ищет недостающую игрушку или часть от набора, для 5 предметов/наборов	<i>Комбинир.</i>	1 балл – активно и самостоятельно ищет недостающую часть для 5 предметов/наборов 0,5 балла – для 2 предметов/наборов	
6-М				
7-М	Самостоятельно использует игрушки или предметы функционально, для 5 предметов	<i>Наблюдение</i>	1 балл – для 5 предметов 0,5 балла – для 2 предметов	
8-М	Использует повседневные предметы творчески, в ходе игры (за исключением самостимуляции), 2 раза	<i>Наблюдение</i>	1 балл – играет с 2 повседневными предметами творчески (за исключением самостимуляции) 0,5 балла – играет с 1 предметом творчески	
9-М	Самостоятельно играет на детских площадках 5 минут в общей сложности	<i>НОВ: 30 минут</i>	1 балл – играет на детской площадке в общей сложности 5 минут 0,5 балла – играет 2 минуты	
10-М	Собирает игрушки, имеющие множество деталей, для 5 различных наборов	<i>Наблюдение</i>	1 балл – самостоятельно конструирует и собирает 5 наборов 0,5 балла – самостоятельно конструирует и собирает 2 набора	

Социальные навыки	Иницирует физический контакт со сверстником, 2 раза за 30 минут	<i>НОВ: 30 минут</i>	1 балл – вступает в контакт со сверстником 2 раза 0,5 балла – вступает в контакт со сверстником 1 раз	
6-М				
7-М	Спонтанно обращается минимум с 2 различными просьбами к сверстникам, 5 раз за 60 минут	<i>НОВ: 60 минут</i>	1 балл – обращается минимум с 2 различными просьбами к сверстникам 5 раз 0,5 балла – обращается к сверстникам минимум с 2 различными просьбами 2 раза	
8-М	Играет в социальную игру со сверстниками без перерывов, 3 минуты без подсказок и поощрений	<i>НОВ: 30 минут</i>	1 балл – играет в социальную игру 3 минуты 0,5 балла – играет в социальную игру 2 минуты	
9-М	Спонтанно реагирует на просьбы со стороны сверстников (как минимум 2 различные просьбы), 5 раз	<i>Наблюдение</i>	1 балл – реагирует минимум на 2 различные просьбы сверстников 5 раз 0,5 балла – реагирует на просьбы сверстников 2 раза	
10-М	Спонтанно приглашает сверстников принять участие в его игре, 2 раза	<i>НОВ: 60 минут</i>	1 балл – спонтанно просит сверстников принять участие в игре 2 раза 0,5 балла – спонтанно просит сверстников принять участие в игре 1 раз	

ИМИТАЦИЯ	Имитирует 10 действий с предметами с выбором из набора из 3-х	<i>Тест</i>	1 балл – имитирует 10 действий с предметами из набора из 3 0,5 балла – имитирует 5 действий из набора из 3	
6-М	Имитирует 20 действий мелкой моторики после подсказки «Сделай так»	<i>Тест</i>	1 балл – имитирует 20 движений 0,5 балла – имитирует 10 движений	
7-М	Имитирует 10 трехкомпонентных последовательностей после инструкции «Сделай так»	<i>Тест</i>	1 балл – 10 трехкомпонентных действий 0,5 балла – 5 трехкомпонентных действий	
8-М	Спонтанно имитирует 5 функциональных навыков в натуральной среде	<i>Наблюдение</i>	1 балл – имитирует 5 функциональных навыков 0,5 балла – имитирует 2 функциональных навыка	
9-М	Имитирует (или делает попытки) новое моторное действие взрослого с предметом или без	<i>Тест</i>	1 балл – имитирует многочисленные новые действия с предметом или без после инструкции «Сделай так»	
10-М				

Различение по ФХК	Выбирает одну сладость или напиток в наборе из 5 предметов, где остальные несъедобны, в формате дополни фразу: «Ты пьешь...», «Ты кушаешь...»	<i>Тест</i>	1 балл – выбирает 5 различных напитков/угощений из 5 предметов 0,5 балла – выбирает 2 напитка/угощения	
6-М	Выбирает предмет из набора в 8 для 25 задач в формате «дополнить фразу»	<i>Тест</i>	1 балл – выбирает предмет из 8 для 25 задач 0,5 балла – 12 предметов из 8	
7-М	Выбирает предмет из набора из 10 (или показывает в книге) для 25 задач формата глагол + существительное, включающих вопросительные слова ЧТО, НА ЧЕМ, ЧЕМ, КОТОРЫЙ, КТО и т.д.	<i>Тест</i>	1 балл – выбирает предмет в наборе из 10 для 25 вопросов 0,5 балла – выбирает предмет в наборе из 10 для 12 вопросов	
8-М	Выбирает предмет на основании 3 независимо представленных вербальных утверждений о нем, для 25 объектов	<i>Тест</i>	1 балл – выбирает предметы в наборе из 10 / в книжке для 3 различных вербальных утверждений для 25 предметов 0,5 балла – выбирает предметы в наборе из 10 / в книжке для 3 различных вербальных утверждений для 12 предметов	
9-М	В ходе выполнения заданий в 50% случаев спонтанно называет предметы	<i>Наблюдение</i>	1 балл – спонтанно называет предмет в 50% заданий 0,5 балла – в 25%, или в 50% с одной подсказкой в начале обучающего блока	
10-М				

Интравер- бальные навыки	Дополняет 10 различных фраз любого вида (песни, логоритмика, игры, звуки животных и т.д.)	<i>Тест</i>	1 балл – дополняет фразы для 10 различных песен, игр и звуков животных и т.д. 0,5 балла – дополняет фразы для 5 различных песен, игр и звуков животных и т.д.	
6-М				
7-М	Отвечает на вопрос «Как тебя зовут?» без эхо-подсказок	<i>Тест</i>	1 балл – может назвать имя без эхо-подсказок	
8-М	Дополняет 25 различных фраз, не включая стихи и песни	<i>Тест</i>	1 балл – дополняет 25 фраз, не включая стихи и песни 0,5 балла – дополняет 12 фраз, не включая стихи и песни	
9-М	Отвечает на 25 вопросов со словом «ЧТО?»	<i>Тест</i>	1 балл – 25 вопросов без эхо-подсказок 0,5 балла – 12 вопросов без эхо-подсказок	
10-М	Отвечает на 25 вопросов со словами «КТО?» и «ГДЕ?»	<i>Тест</i>	1 балл – 25 вопросов без эхо-подсказок 0,5 балла – 12 вопросов без эхо-подсказок	

Дополнение фразы:

1. Готовим кушать на (кухне)
2. Ложимся спать в (кровать)
3. Одежду кладем в (шкаф)
4. Продукты храним в (холодильнике)
- 5.купаемся в (ванной)
6. Продукты покупаем в (магазине)
7. Сидим на (стуле)
8. Рисуем (карандашами)
9. На ноги одеваем (ботинки)
10. По городу ездим на (автобусе)

11. Зимой катаемся на (санках)
12. Летом катаемся на (велосипед/ролики/самокат)
13. Суп варим в (кастрюле)
14. Картошку жарим на (сковородке)
15. На Новый Год наряжаем (елку)
16. Варенье варим из (ягод)
17. Сок пьем из (стакана)
18. Голову моем (шампунем)
19. Руки моем (мылом)
20. Волосы расчесываем (расческой)
21. Зубы чистим (щеткой)

22. Лепим из (пластилина)
23. Хлеб режем (ножом)
24. Бумагу режем (ножницами)
25. Мультик смотрим по (телевизору)
26. Звоним по (телефону)
27. В темноте светим (фонариком)

Вопрос «ЧТО?»:

1. Что ты ешь?
2. Что ты пьешь?
3. Что бывает зимой?
4. Что ты надеваешь на ноги?

5. Что читают?
6. Что едет по дороге?
7. Что светит на небе?
8. Что надеваешь на голову?
9. Что бывает круглое?
10. Что плывет по реке?
11. Что делают в магазине?
12. Что бывает красное?
13. Что висит в шкафу?
14. Во что ты играешь?
15. Что показывает мультики?
16. Во что ты кидаешь мусор?
17. Во что кладешь ложку?
18. Что мягкое?
19. Что прозрачное?
20. Во что ставим машину?

21. Что висит на потолке?
22. Что находится на лице?
23. Что стоит на кухне?
24. Что холодное?
25. Что делаем на улице?

Вопросы КТО и ГДЕ:

1. Кто живет в лесу?
2. Кто готовит кушать?
3. Кто ходит на работу?
4. Кто убирает в квартире?
5. Кто приводит тебя в садик?
6. Где готовят еду?
7. Где покупают продукты?
8. Где хранят продукты?
9. Где лежит одежда?
10. Где купаемся

11. Где спим?
12. Где можно гулять?
13. Где стирают одежду?
14. Где плавают?
15. Где стоит чайник?
16. Где кушают?
17. Где твой тьютор?
18. Где покупают лекарства?
19. Где показывают кино?
20. Где покупают продукты?
21. Кто сидит на ветке?
22. Кто любит сыр?
23. Кто дает молоко?
24. Кто ведет машину?
25. Где ты видишь луну?

Поведение в группе	Сидит в группе детей за обеденным столом, не проявляя нежелательного поведения, 3 минуты	<i>Наблюдение</i>	1 балл – 3 минуты сидит в группе детей за обеденным столом. Может быть дана подсказка «Сесть», но он должен оставаться за столом без подсказок 0,5 балла – 1 минуту сидит в группе детей	
6-М				
7-М	Откладывает в сторону игрушки, становится в очередь и подходит к столу после одной вербальной подсказки	<i>Наблюдение</i>	1 балл – откладывает в сторону свое занятие и подходит к столу после первой подсказки 0,5 балла – откладывает занятие, но требуется 2 подсказки	
8-М	В классе переходит от одного занятия к другому без подсказок или после одной вербальной или жестовой подсказки	<i>Наблюдение</i>	1 балл – в 80% случаев переходит от одного занятия к другому после 1 указательной или вербальной подсказки и без НП 0,5 балла – переходит от занятия к занятию, но требуется 2 подсказки, кроме физической	
9-М	Сидит в небольшой группе в течение 5 минут, без НП или попыток уйти из группы	<i>Наблюдение</i>	1 балл – сидит в кругу 3 или более детей в течение 5 минут 0,5 балла – сидит в кругу 3 или более детей в течение 2 минут	
10-М	Сидит в небольшой группе в течение 5 минут, обращает внимание на учителя или материал 50% времени и реагирует на 5 инструкций, предъявляемых учителем	<i>Наблюдение</i>	1 балл – сидит в группе от 3 сверстников на протяжении 10 минут, обращает внимание на задания 50% времени, реагирует на 5 вопросов или инструкций учителя 0,5 балла – внимание на задания 33%, 2 инструкции учителя	

Лингвистика	Артикуляция при произнесении 10 слов доступна для понимания знакомыми взрослыми, которые не видят предмет	<i>Тест</i>	1 балл – артикуляция понятна для 10 наименований 0,5 балла – артикуляция понятна для 5 наименований	
6-М				
7-М	Ребенок понимает как слушатель не менее 100 слов	<i>Тест</i>	1 балл – словарный запас слушателя составляет 100 слов 0,5 балла – словарный запас слушателя 50 слов	
8-М	В день ребенок произносит 10 высказываний из 2 слов любого типа, кроме эхо-реакций	<i>Наблюдение</i>	1 балл – 10 высказываний из 2 слов 0,5 балла – 5 высказываний из 2 слов	
9-М	Ребенок может делать логические ударения, изменяет ритм, интонацию и т.д. 5 раз в течение дня	<i>Наблюдение</i>	1 балл – функциональные просодические изменения происходят 5 раз в течение дня 0,5 балла – 2 раза в течение дня	
10-М	Общий активный словарный запас составляет 300 слов (включая все вербальные действия, кроме эхо-реакций)	<i>Комбинир.</i>	1 балл – словарный запас 300 слов 0,5 балла – словарный запас 200 слов	